



ESTADO DA PARAÍBA  
GOVERNO MUNICIPAL DE CABEDELLO  
**Secretaria de Educação**

**SEMANA DE EDUCAÇÃO EM REDE: desafios do Ensino Remoto**  
**PROGRAMAÇÃO GERAL**

**MANHÃ (9:30h-11:00h)**

**PALESTRAS PARA TODOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

<b>Dia</b>	<b>Tema</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Mediador</b>
23/11	Auto cuidado e Gestão do tempo	<b>Alméria Mainah</b> Psicóloga - CRP: 13/4075. Especialista em terapia da família e atuação na área educacional, clínica e organizacional.	Andreia Silva (SPE)
24/11	Ensino Híbrido: possibilidades e desafios	<b>Michelle Sales</b> Doutora em Sistemas petrolíferos e problemas de Energia (UFP). Doutora em Biotecnologia (Anhanguera). Mestra em Engenharia de Produção (UFPB). Especialista no ensino da estatística e estatística médica. Graduada em Química Industrial (UFPB). Autora de 2 livros de Bioestatística e coautora dos livros na área de pesquisa médica. <b>Adriana Weiga</b> Mestra em Educação pela UFPB. Especialista em Inteligência Emocional, Ensino e Aprendizagem. Graduada em Pedagogia e Máster Coaching.	João Condado (SEDUC)
25/11	Produção de conteúdos digitais e novas aprendizagens	<b>Priscila Dias</b> Mestra em Educação. Especialista em Gestão e Tecnologia Educacional. Pedagoga. Desenhista Educacional. Empreendedora Digital.	Heloiza Helena (STE)
26/11	Diretrizes legais para avaliação: reprovação x aprovação	<b>Pedro Costa</b> Mestre em Educação. Mestre em psicanálise. Supervisor Educacional. Pedagogo. Vice coordenador da UNCME-PB.	João Condado (CME)
27/11	Como diferenciar o currículo para responder às diferenças individuais na sala de aula regular	<b>Windyz Brazão Ferreira</b> PhD em Educação Inclusiva e Master in Science (Pesquisa Educacional) pela University of Manchester (Inglaterra). Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Especialização em Psicodrama Pedagógico. Graduação em Fonoaudiologia (PUC-Campinas) e Pedagogia (ASMEC-SP). Professora aposentada da UFPB, fundadora do grupo de Pesquisa Vozes, Empoderamento, Inclusão e Direitos Humanos da UFPB.	Socorro Feitosa (CAEE)



ESTADO DA PARAÍBA  
GOVERNO MUNICIPAL DE CABEDELLO  
**Secretaria de Educação**

**TARDE (14h -17h)**

**ANOS INICIAIS**

<b>Dia</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Tema</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Mediador</b>
23/11	Prof. do 1º, 2º e 3º Ano	Partilha das práticas exitosas	Coordenação Anos Iniciais	
24/11	Prof. do 4º e 5º Ano	Partilha das práticas exitosas	Coordenação Anos Iniciais	
25/11	Prof. do 1º e 2º Ano	Conceitos essenciais para a formação de um professor alfabetizador	<b>Eulina Carmen Santiago de Oliveira</b> Especialista em Formação de Formadores (UECE). Pedagoga (UVA). Coordenadora Pedagógica e Formadora Educacional da Aprender Editora. <b>Marcela Sousa Costa</b> Especialista em Alfabetização e Letramento (FESL). Pedagoga (UVA). Formadora Educacional (PNAIC/MEC). Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC – SEDUC/CE). Formadora Educacional da Aprender Editora.	Janeide Abreu / Selma Gomes
26/11	Prof. do 3º Ano	Alfabetização e os (multi) letramentos	<b>Suellen Cristina</b> Mestra em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE /UFPB. Especialista em Psicopedagogia pela FASP - FACULDADE SAO FRANCISCO DA PARAIBA, VCESL_PPROV. Pedagoga (UFPB).	Janeide Abreu / Selma Gomes
27/11	Prof. do 4º e 5º Ano	Educação financeira em tempos de pandemia	<b>Maria Luiza Carlos Bandeira</b> Especialista em Educação Infantil (UFPB). Pedagoga (UFPB). Idealizadora do Projeto Banco Mais (educação financeira, fiscal e empreendedorismo para crianças). Curso de Aprimoramento Humano (PRACTITIONER/PNL) – Espaço Crescer/MG. <b>Patrício Júnior da Silva</b> Especialista em Psicopedagogia (FIP). Pedagogo (UFPB). Projeto Banco Mais.	Janeide Abreu / Selma Gomes

<b>Dia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Tema</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Mediador</b>
23/11	Professores de Português	Estratégias de leitura a partir dos gêneros tirinha, cartoon e HQ, em tempos de pandemia	<p><b>Maria Genilda Santos de Souza</b> Mestra em Língua Portuguesa (PROFLETRAS/ UFPB, 2018). Mestra em Letras (UFPB, 2004). Licenciada em Letras (UFPB, 2001). Professora do Estado da Paraíba e do Município de Santa Rita-PB. Ministra formação continuada de professores. Participante da coordenação do Programa Mais Alfabetização (PMALFA), Santa Rita-PB.</p>	João Condado
	Professores de Educação Física	Dialogando sobre o papel da Educação Física escolar acerca da obesidade de crianças e jovens durante a pandemia	<p><b>José Maurício Figueiredo Júnior</b> Doutorando em Ciências da Saúde na Faculdade de Medicina do ABC (FMABC). Mestre em Educação Física (UPE, 2011). Especialista em Gerontologia (FIP, 2008). Graduado em Educação Física (UFPB, 2006). Grande experiência na gestão e docência do ensino superior, em nível de Graduação e Pós-graduação, com passagem em várias Instituições de Ensino Superior. Foi coordenador do curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança (FACENE), no qual atuou da implantação ao Reconhecimento do curso pelo Ministério da Educação. Professor na rede Municipal de João Pessoa e na Escola de Ensino Superior do Agreste Paraibano – EESAP.</p> <p><b>Anielle Chaves</b> Nutricionista e professora de Educação Física. Mestre em Tecnologia Agroalimentar-PPGTA/UFPB (2012). Esp. em Nutrição Infantil-FIP (2019). Graduada em Nutrição - FCMPB (2007) e Educação Física- CCS/UFPB (2013). Experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Ciência de Alimentos, atuando principalmente nos seguintes temas: Higiene e controle sanitário de alimentos, qualidade microbiológica, análises de alimentos, Educação nutricional, Alimentação e Educação Física Infantil.</p>	Eric de Lucena  Gilbert Monte
	Professores de Libras e intérpretes de Libras	Produção de materiais didáticos bilíngues no ensino para surdos	<p><b>Conceição de Maria Costa Saúde</b> Mestre em Ciências da Educação e Multidisciplinaridade - Universidade Gama Filho. Pedagoga (UVA). Professora Assistente I da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG na área de Libras, Educação de Surdos, Fundamentos da Prática Educativa - Didática, Gêneros em Libras, Ensino de Libras como L1/L2, Elaboração de Materiais Pedagógicos, Libras e a Prática Pedagógica.</p>	Socorro Feitosa

24/11	Professores de Artes	Perspectivas para o Ensino de Arte durante e pós pandemia	<p style="text-align: center;"><b>Teatro - Márcia Chiamuleira</b></p> <p>Atriz e diretora. Doutora em Cinema, Música e Teatro pela Università di Bologna (UNIBO - 2014). Mestre em Ciências Sociais com ênfase em Antropologia Cultural e Antropologia da Performance pela UFSM (2010) e graduada em Artes Cênicas, opção Interpretação Teatral pela UFSM (2007/2008).</p> <p style="text-align: center;"><b>Educação Musical – Fábio Henrique Gomes Ribeiro</b></p> <p>Professor adjunto do Departamento de Educação Musical da UFPB e do Programa de Pós-Graduação em Música da UFPB. Doutor em Música (PPGM – UFPB); Mestre em Música (PPGM – UFPB). Especialista em Educação Musical (Faculdades Santo Agostinho de Montes Claros. Graduado em Artes/Licenciatura em Música pela Universidade Estadual de Montes Claros – MG (Unimontes). Pesquisador do Grupo de Pesquisa de Práticas de Ensino e Aprendizagem da Música (PENSAMus da UFPB).</p> <p style="text-align: center;"><b>Dança – Victor Hugo Neves de Oliveira</b></p> <p>Professor/Pesquisador do Departamento de Artes Cênicas da UFPB, ministra aulas para os cursos de Bacharelado em Teatro, Licenciatura em Teatro e Licenciatura em Dança. Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Artes (Mestrado ProfArtes). Doutor em Ciências Sociais (UERJ) com estágio doutoral em Antropologia da Dança na Université Paris Nanterre. Mestre em Ciência da Arte (UFF) e Bacharel em Dança (UFRJ).</p> <p style="text-align: center;"><b>Artes Visuais – Robson Xavier da Costa</b></p> <p>Professor/Pesquisador dos Programas de Pós-Graduação em Artes Visuais (PPGAV - atual Coordenador) e do PPGCCA, da UFPB. Docente do Departamento de Artes Visuais da UFPB. Pós Doutor pelo PGEHA MAC/USP (2017); Doutor em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU/UFRN - 2014) e na Universidade do Minho, Portugal. Bolsista de Mobilidade de Professores Brasileiros da Fundación Carolina, Universidad de Granada, Espanha. Mestre em História (UFPB - 2007), especialista em Educação e Tecnologia da Informação e Comunicação (UFPB - 2005) e Educação Especial (UFPB - 1995), com formação em Arteterapia pela Clínica Pomar do Rio de Janeiro (2004). Licenciado em Educação Artística - Artes Plásticas (UFPB - 1993). Membro da Associação Brasileira de Críticos de Arte - ABCA, da Associação Nacional de Pesquisadores em Artes Plásticas - ANPAP (Presidente da gestão 2021-2022). Criador</p>	<p style="text-align: center;">Dalvanira Maia</p> <p style="text-align: center;">Fátima Medeiros</p>

			e Coordenador do Laboratório de Artes Visuais Aplicadas e Integrativas (LAVAI) CCTA/UFPB; Criador e Líder do Grupo de Pesquisa em Arte, Museus e Inclusão (AMI/UFPB/CNPq). Sócio fundador e atual presidente da Associação de Arteterapia da Paraíba (AAPB).	
24/11	Professores de Inglês	BNCC Língua Inglesa - Desafios e possibilidades para o Ensino Remoto	<p><b>Anne Franciare Araujo</b> Especialista em Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa. Graduada em Licenciatura em Língua Inglesa. Participou do Programa Gira Mundo Finlândia o qual foi certificado por Häme University of Applied Sciences (HAMK). Professora de Língua Inglesa há cerca de 30 anos dos quais 08 são de dedicação exclusiva a Rede Pública de Ensino.</p> <p><b>Sandra Helena dos Santos</b> Professora Formada em Letras/Inglês pela UEPB. Aluna do 7º período de Pedagogia pela UFPB/UAB. Intercambista Gira Mundo 2018 e 2019.</p>	Daisy Lee
24/11	Professores de História	Mulher, igreja e sociedade na Paraíba durante a Era Vargas	<p><b>Simone da Silva Costa</b> Doutora em História pela Universidade Federal de Pernambuco (2015), Mestre em História pela Universidade Federal da Paraíba (2007) e Graduada em História pela Universidade Federal da Paraíba (2001). Atua como professora substituta na Universidade Estadual da Paraíba na área de ensino de História desde 2016. É professora da educação básica na Prefeitura Municipal de Santa Rita onde também integra a equipe multidisciplinar, responsável pela formação dos professores do referido município. Ministrou disciplinas na área de Educação no curso de Mestrado na Unigrendal Universities, como professora convidada. Foi professora: substituta do Instituto Federal de Educação Técnica e Tecnológica da Paraíba (2007-2009) e professora visitante no curso de Licenciatura em História e de Pós-Graduação (especialização) em História do Brasil na Universidade Estadual do Vale do Acaraú (2013). Tem experiência na área de História e ensino de História, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de professores (inicial e continuada), saberes e práticas escolares, currículo, História das Mulheres e das Relações de Gênero.</p>	Francisco Washington
25/11	Professores de Geografia	Educação escolar em tempos de pandemia: possibilidades, limites e perspectivas do ensino remoto	<p><b>Clevia Suyene Cunha de Carvalho</b> Doutora em Educação (UFRN). Mestre em Educação (UFPB)</p>	Janaina Sobral

26/11	Professores de Matemática	A renovação do ensino em matemática em meio pandemia	<b>Fernando Viana</b> Doutor em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestre em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Licenciado em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Professor do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Pré-vestibulares há mais de 20 anos. Autor de obras didáticas de Matemática para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio	Raquel Holanda
	Professores de Ciências	Os desafios do Ensino de Ciências no Ensino Remoto e Híbrido	<b>Thiago Leite de Melo Ruffo</b> Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas pela UFPB. Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente pelo PRODEMA/UFPB. Doutor em Educação pelo PPGE/UFPB. Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Campus Cabedelo, onde atua nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Técnico em Meio Ambiente. Coordena o subprojeto Biologia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do IFPB. Professor do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede - PROFBIO/UFPB. Possui experiência nas áreas de Educação, Educação Ambiental, Ensino de Biologia, Formação continuada de professores, Meio Ambiente.	Elizabeth Assis
27/11	Professores de Ensino Religioso	Relevância do Ensino Religioso na Educação Básica	<b>Daniel Marcos Gomes de Leite</b> Doutorando pela UFPB. Mestre em Ciências da Religião. Licenciado e Bacharel em Filosofia. Militante pela causa do Ensino Religioso na Educação Básica.	Jailson da Silva

**PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

<b>Dia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Tema</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Mediador</b>
23/11	Gestores	GESTÃO ESCOLAR: novos desafios e possibilidades	<b>Maíra Balbino</b> Especialista em Supervisão e Gestão Escolar. Pedagoga e Jornalista pela UFPB. Atualmente é Assessora Pedagógica de Sistema de Ensino.	SEGES
24/11	Supervisão	Desafios da supervisão no Ensino Remoto	<b>Maíra Balbino</b> Especialista em Supervisão e Gestão Escolar. Pedagoga e Jornalista pela UFPB. Atualmente é Assessora Pedagógica de Sistema de Ensino.	SEDUC
	Cuidadores	Atuação do cuidador de alunos com deficiência em tempos de distanciamento social	<b>Leidy Jane Claudino de Lima</b> Doutoranda em Educação-UFPB. Mestre em Educação – UFPB. Especialista em Psicopedagogia (UFPB) e no Atendimento Educacional Especializado – AEE. Pedagoga pela UFPB. Pedagoga da equipe do Centro de Atendimento Educacional Especializado-CAEE Cabedelo. <b>Adriana Benevides D. L. Melo</b> Especialista em Motricidade Orofacial - UNP, Educação Inclusiva - UNIPÊ e Saúde Pública – FIP. Fonoaudióloga pela UFPB. Fonoaudióloga do CAEE/Cabedelo	Coordenação de Educação Inclusiva
26/11	Salas de AEE	Elementos facilitadores para o AEE em tempos de aulas remotas	<b>Leidy Jane Claudino de Lima</b> Doutoranda em Educação-UFPB. Mestre em Educação – UFPB. Especialista em Psicopedagogia (UFPB) e no Atendimento Educacional Especializado – AEE. Pedagoga pela UFPB. Pedagoga da equipe do Centro de Atendimento Educacional Especializado-CAEE Cabedelo. <b>Gabriela Dias de Menezes Herédia</b> Especialista em Transtorno do Desenvolvimento Autista, Neuro psicopedagogia e Educação Especial, AEE e terapia Cognitivo Comportamental. Pedagoga e Psicóloga pela UFPB.	Coordenação de Educação Inclusiva
27/11	Professores das oficinas do contra turno Escolas de Tempo Integral	A Educação em Tempo Integral no Ensino Remoto	<b>Gioconda Azevedo</b> Mestranda em Educação (UFPB), na linha de pesquisa: Processos de Ensino-Aprendizagem. Especialista em Gestão Educacional/UFPB. Licenciada em Pedagogia- habilitação em Supervisão Escolar/UFPB. Professora Efetiva do Ensino Fundamental anos iniciais do município de João Pessoa e Cabedelo. Tem	SEDUC



ESTADO DA PARAÍBA  
GOVERNO MUNICIPAL DE CABEDELLO  
**Secretaria de Educação**

			experiência na área de Educação Infantil, com ênfase em Formação e orientações de Projetos desenvolvidos no Município de João Pessoa. Orientadora de Estudo e Coordenadora Local do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no Município de João Pessoa, ano:2015 a 2018. Participação na elaboração e sistematização do Plano Municipal de Educação do Município de João Pessoa (2015). Coordenadora das Escolas de Tempo Integral do Município de João Pessoa. Palestrante com ênfase nos temas Planejamento e Práticas Pedagógicas no Ensino Fundamental I e Educação Infantil.	
--	--	--	---	--

**NOITE (19h – 22h)**

**EJA**

<b>Dia</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Tema</b>	<b>Palestrante</b>	<b>Mediador</b>
24/11	Professores da EJA	A Educação de Jovens e adultos como processo de emancipação social e os novos desafios do ensinar e do aprender em tempos de pandemia	<b>Iranete Meira</b> Doutora em Educação PPGE/UFPB (2019). Mestra em Educação PPGE/UFPB (2013). Graduada em Pedagogia (UFPB). Tem experiência como professora na Universidade Federal da Paraíba e na educação básica I. Professora do quadro efetivo da Prefeitura Municipal de Cabedelo//PB. Atua nos seguimentos da Educação do Campo, Currículo, Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos.	Vera Gomes
26/11	Alunos e professores da EJA	A Educação de Jovens e Adultos como um direito	<b>Suelídia Maria Calaça</b> Doutora em Educação (UFRN). Mestra em Educação (UFPB). Graduada em História. Atualmente é professora Associado II da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em ensino de História, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de jovens e adultos, ensino de história, direitos humanos. É membro do Grupo de	Vera Gomes





ESTADO DA PARAÍBA  
GOVERNO MUNICIPAL DE CABEDEL0  
**Secretaria de Educação**

			Pesquisa GEPPF - Educação em Paulo Freire, grupo de pesquisa do CNPQ. Coordena o Projeto PET/Conexões de Saberes Acesso e Permanência de Jovens de Origem Popular à universidade na UFPB, Campus I, João Pessoa.	
--	--	--	--	--

**Observação: Nos GTs dos Anos Finais, EJA e Profissionais da Educação haverá as palestras citadas no cronograma acima e, em seguida, a partilha das práticas exitosas.**